

# Antimobbestrategi på Resen Skole

## Definition på mobning:

Vores definition på mobning følger DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø)

DCUM har følgende overskrifter i deres definition:

1. Når drilleri ikke længere er for sjov
2. Når konflikter ikke længere kan løses
3. Når udstødseshandlinger bliver systematiske
4. Når fællesskaberne er præget af utryghed
5. Når fællesskabet har lav tolerancetærskel
6. Når fællesskabet mangler empati
7. Når fællesskabet er præget magt-ubalance
8. Når fællesskabet er præget af ensomhed

Læs hele dokumentet fra DCUM via nedenstående link:

[https://resen-skole.aula.dk/sites/resen-skole.aula.dk/files/arkiv/Download\\_filer/Antimobbestrategi%20Mobning%20DCUM%202018.pdf](https://resen-skole.aula.dk/sites/resen-skole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Antimobbestrategi%20Mobning%20DCUM%202018.pdf)

En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en længere periode bliver udsat for bevidste negative og sårende handlinger fra én eller flere andre personer. Denne chikane kan også foregå digitalt.

## Digital mobning:

De sociale medier og diverse online spil har stor betydning i elevernes hverdag. Digital mobning kan både foregå i og udenfor skoletiden og vil typisk få indflydelse på barnets trivsel i skolen. Derfor skal der være øget fokus på Snap-chat, Tik-Tok, Instagram, Facebook og andre sociale medier, hvor mobning kan finde sted.

## Tegn på mobning:

- øget fravær
- ødelagte eller manglende ting
- ofte hovedpine og mavepine
- fysiske overgreb på sig selv
- manglende livsglæde, energi og mod
- tavs og indesluttet
- et hårdt sprog
- ensom og isoleret
- dårligere fagligt niveau end forventet
- udadreagerende adfærd

## Forebyggende tiltag:

### *Hvad gør skolens personale?*

Alle ansatte på Resen Skole bestræber sig på at være gode rollemodeller i skolens dagligdag. Personalet og ledelsen er løbende opmærksomme på, hvad der rører sig i de forskellige klasser og vil være nysgerrige og undersøgende, hvis der opleves tegn på mistriksel.

Det er vigtigt at forældrene tager kontakt til teamet, hvis de oplever mistriksel i klassefællesskabet.

### Styrke fællesskabet i klassen:

- Trivselsmåling
- Elevsamtaler evt. med inddragelse af AKT
- Aktiviteter der styrker fællesskabet og samarbejdet
- OBS på børnenes indbyrdes relationer
- Trivsel skal være et punkt på forældremøderne i løbet af skoleåret
- Tæt skole/hjem samarbejde
- Forældreråd (folder)

Der henvises til skolens idekatalog til styrkelse af stærke fællesskaber

Skolens SSP-medarbejder inddrages ved forebyggelse af digital mobning eller chikane. SSP-medarbejderen aflægger ind i mellem de forskellige årgange et besøg, hvor aktuelle emner tages op. Det kan for eksempel være billeddeling, den gode tone på nettet og lignende.

Se den kommunale forebyggelsesplan på kommunens hjemmeside <https://skive.dk/borger/boern-unge-og-familie/ssp-og-gademedarbejdere/ssp-handleplan-for-skoler/>

### *Hvilken rolle har forældrene?*

Det forventes, at alle forældre er med til at tale klassens fællesskab op, og at man som forældre taler pænt om alle elever på skolen (Jvf. vore fællesskabsværdier for Resen Skole)

Finder der mobning sted, skal det ses som noget, der berører hele kulturen omkring skolen. Det handler ikke kun om den/dem, som bliver udsat for mobning eller den/dem der udøver mobning. Kulturen i klassen, på årgangen og hele skolen bliver berørt, hvilket vi skal være særlig opmærksomme på.

## Indgribende tiltag:

Når skolens personale, AKT – medarbejdere, ledelse eller forældre bliver bekendt med, at der foregår mobning i en klasse eller på en årgang, går følgende proces i gang.

### Undersøgelsesfasen:

Forældrene orienteres

Ledelsen inddrages

Beskrivelse og omfanget af mobning undersøges af de involverede parter (lærer/pædagoger)

Der er mulighed for at inddrage AKT, PPR, skolesocialrådgiver og SSP



### Tiltag:

Handleplan udarbejdes ud fra de individuelle problematikker.

Teamet drøfter og beslutter, hvilke tiltag der skal sættes i værk.

Samtaler (offeret, mobberen, medløbere, møder afholdes (klasse møder/årgangsmøder/forældremøder)



### Opfølgning aftales (hvem, hvornår, hvordan).

Det aftales, hvem der evt. yderligere skal involveres, hvordan og hvornår.