

Forældrenes betydning for et godt klassefællesskab

Et trygt og inkluderende klassefællesskab er en afgørende forudsætning for, at børn trives, lærer og udvikler sig i folkeskolen

Selvom det daglige ansvar for undervisning og pædagogik ligger hos skolens professionelle, spiller forældrene en helt central rolle i at understøtte og styrke fællesskabet i klassen. Et godt klassefællesskab skabes i et tæt samspil mellem skole og hjem.

Når forældre møder skolen med tillid og respekt, smitter det positivt af på børnene

Forældrenes holdninger, handlinger og måde at tale om skolen, lærerne og de andre børn på har stor betydning for børnenes oplevelse af fællesskabet. Børn spejler sig i de voksnes adfærd, og en anerkendende tone blandt forældre bidrager til et miljø, hvor forskellighed accepteres, og hvor der er plads til alle.

Det er af afgørende betydning, at forældre prioriterer at møde op til forældremøder

Forældremøderne er det sted, hvor hele forældregruppen – sammen med klassens lærere – får mulighed for at skabe fælles retning for klassens sociale fællesskab. Her deles viden om trivsel, sociale dynamikker, aftaler og forventninger, som er nødvendige for at understøtte børnenes hverdag i klassen.

Når alle er til stede, står forældrene samlet om de beslutninger, der træffes, og det forebygger misforståelser og usikkerhed. Et højt fremmøde styrker også relationerne forældrene imellem, hvilket gør det lettere at håndtere udfordringer og bakke hinanden op. At prioritere deltagelsen sender et tydeligt signal til børnene: deres fællesskab er vigtigt – og de voksne tager ansvar for det.

Forældre spiller også en vigtig rolle i forhold til sociale relationer

Ved at støtte op om fælles arrangementer, fødselsdage og sociale aktiviteter – både i og uden for skoletiden – er forældrene med til at skabe bånd mellem børnene og styrke deres relationer. Et aktivt forældrefællesskab kan være med til at forebygge ensomhed og eksklusion og sikre, at ingen børn står uden for fællesskabet.

Derudover har forældre et ansvar for at tage fællesskabet med i deres dialog med barnet derhjemme. Det handler om at tale positivt om klassekammerater, opfordre til empati og hjælpe barnet med at håndtere konflikter på en konstruktiv måde. Når forældre bakker op om skolens værdier og fælles spilleregler, skabes der sammenhæng mellem barnets liv i skolen og i hjemmet.

Et stærkt klassefællesskab opstår ikke af sig selv

Det kræver fælles ansvar, tydelig kommunikation og vilje til samarbejde. Når forældre engagerer sig aktivt og ansvarligt i fællesskabet – både i dagligdagen og ved at møde op, når det gælder – bidrager de ikke blot til deres eget barns trivsel, men til hele klassens. Dermed bliver forældrene en uundværlig medspiller i arbejdet med at skabe en skole, hvor alle børn føler sig set, hørt og som en del af fællesskabet.

En positiv og åben dialog er grundlaget for samarbejde

Et stærkt samarbejde mellem skole og forældre bygger på tillid, respekt og en fælles forståelse af, at alle arbejder for det samme mål: barnets trivsel og udvikling. Når forældre og skole møder hinanden med nysgerrighed og en løsningsorienteret tilgang, bliver det lettere at skabe sammenhæng og tryghed i barnets skoleliv.

Samtidig kræver et godt samarbejde mod. Vi skal turde række ud – også når noget er vanskeligt at tale om. De svære samtaler er ofte dem, der gør den største forskel, fordi de forebygger misforståelser og hjælper med at finde fælles løsninger i tide. Når både forældre og skole tager kontakt tidligt og går ind i dialogen med udgangspunkt i, at alle vil det bedste, kan selv udfordringer blive til muligheder for at styrke relationen. På den måde oplever barnet, at de voksne omkring det står sammen, lytter til hinanden og arbejder i fællesskab for at skabe et trygt og positivt læringsmiljø.

Fælles ressourcebank

For at styrke det fælles ansvar yderligere kan forældregruppen med fordel oprette en fælles ressourcebank. Her kan forældre tilmelde sig forskellige opgaver og bidrag, som understøtter klassens sociale fællesskab i praksis. Eksempler kan være:

- Bagning til klassearrangementer eller sociale aktiviteter
- Hjælp til kørsel til udflugter, stævner eller fælles oplevelser
- Kontakt til nye forældre, så alle føler sig velkomne fra start
- At række ud til familier, der måske har svært ved at deltage eller har brug for støtte
- Planlægning af små sociale aktiviteter i løbet af året
- Koordinering af frivillige til større arrangementer
- Praktiske opgaver, fx opsætning, indkøb eller oprydning ved fælles begivenheder

En ressourcebank gør det tydeligt, at der er mange måder at bidrage på – store som små – og at alle kan være med. Når opgaverne fordeles, og ansvaret bæres i fællesskab, styrkes sammenholdet blandt forældrene og dermed også børnenes trivsel.

Du er velkommen på Resen Skole

Vi ønsker at åbne skolen for forældre. Det gør vi ved at afholde forældremøder, forældrerådsarrangementer, skole/hjem-samtaler og åbent hus. Vi stiller også gerne lokaler til

rådighed for forældrearrangementer og klassens voksne prioriterer at deltage i et arrangement om året.

Ideer til forældrearrangementer

- Halloween-arrangement
- Fastelavnsfest
- Forårspicnic med lege for børnene
- Sponsorløb / motionsdag / OL lege
- Forældreaften om trivsel eller digitale medier
Fx oplæg om børns skærmbrug.
- Karrieredag
Forældre fortæller om deres arbejde.
- Film- og popcorn aften
- Loppemarked
- Banko-aften
- Brætspilscafé
- E-sportsaften (for de ældre elever)
- Byttedag
Tøj, bøger og legetøj byttes gratis
- Mini-festival på skolen
Musik, ansigtsmaling og små workshops.
- Forældre-barn madlavningsaften
Lav fx pizza sammen i skolekøkkenet.
- "Lær hinanden at kende"-middag
Nye forældre matches ved borde.
- Tegne- eller kreacafé
- Fredagsis i skolegården
- Pop-up kaffe-vogn ved afhentning