

Skoleudviklingssamtale

Formål:

Dialog: samtalerne skal styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen mellem kommunalbestyrelse, forvaltning, skolebestyrelse og skolelederen.

Udvikling: samtalerne skal bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og pege fremad mod indsats, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen og sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling og trivsel.

Organisering

Samtalen deles i to.

I del 1 medvirker skolens ledelse, forvaltningen, forældrerepræsentant, evt. medarbejderrepræsentant

I del 2 medvirker skolens ledelsen og forvaltning. Her drøftes de konkrete ledelsesmæssige opgaver med arbejdet med fokusområderne

Skole	Resen Skole
Dato for møde	20. april 2026
Deltagere	Jakob Sølyst, Jakob Danielsen, Sara Heidemann Pedersen, Jette Libergren, Lene Laurbjerg Jønsson, Peter Fogde Mikkelsen og Mette Nielsen

Dagsorden for Del 1	
1. Velkomst og rammesætning v. skolechef	
2. Status på arbejdet med opfølgningsspunkter fra tidligere skoleudviklingssamtale v. skoleleder	Medarbejdernes relationskompetence
3. Skolens udvælgelse af udviklings- og indsatsområder v. skoleleder • De fysiske læringsmiljøer • Skolen tættere på forældrene • Opkvalificering af to-voksenter	Stærke skoler og dagtilbud Øje på den visuelle støj Orienteringer fra skolen. Udarbejdelse af forældrefolder. Indhold på forældremøder. Åben skole Co-teaching (makkerpar til fælles forberedelse)
4. Samtaleemner bestemt af kommunalbestyrelsen/forvaltning: 1. Elevfravær: Lokale indsatser til håndtering af elevfravær	Handleplan for fravær Her fulgt det tæt på alle årgange. Hvad er bekymrende? Fokus på læringsmiljøer

2. Deltagelsesmuligheder: Lokale indsatser til styrkelse af elevernes deltagelsesmuligheder Skolens ledelse giver en status på arbejdet med ovenstående.	Stationsundervisning Opkvalificering af to-voksenter Punktintegration Etablering af SOL-klasse på 0. årgang
5. Resultater fra nationale tests – eventuelle bemærkninger Drøftes forinden på Sprog, Læs og Matematik-møder i 1. kvartal Skolens ledelse fremhæver opmærksomhedspunkter og indsatsområder i forhold til ovenstående	Det fysiske læringsrumms betydning for indlæring i fagene Være med i undervisningen for observering af læringsmiljøet Fokuserer på om læringsmiljøet understøtter sprog/læs og matematik i aktuel og ønskelig praksis At få anbefalinger fra sprog/læs i spil i undervisningen
6. Afrunding v. skolechef	

Opfølgende punkter:	
Fremadrettede fokuspunkter	Skolen tættere på forældrene De fysiske læringsmiljøer Opkvalificering af to-voksenter
Andet:	

Skolen skal give en beskrivelse af resultaterne af skoleudviklingssamtalen, hvilket offentliggøres i et notat på skolens hjemmeside.

Referatet gemmes af skolelederen på skolens skoleudviklingssamtalsag i GO.

Kender du ikke sagsnummeret, skriv til mnje@skivekommune.dk